|  |  |
| --- | --- |
| المعلومات الشخصيةد فؤاد | **عميد كلية العلوم التربوية**  **جامعة مؤتة** **الاسبق** **الأستاذ الـــدكتــــور****فؤاد طه طالب طلافحة** |
|  | الرتبة الأكاديمية: أستاذ  |
|  | تاريخ الميلاد: 5 / 10 / 1972 |
|  | النوع الاجتماعي: ذكر |
|  | الجنسية: الأردنية |
|  | العنوان: الكرك / مؤتة / جامعة مؤتة |
|  | العنوان البريدي: جامعة مؤتة/كلية العلوم التربية / قسم علم النفس |
|  | البريد الالكتروني: ***Fuad\_talafha@hotmail.com******dfmsma@mutah.edu.jo*** |
|  | هاتف: 00962799613750 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرتب الأكاديمية | الرتبة | الجهة | تاريخ الحصول على الرتبة |
|  | أستاذ | جامعة مؤتة | 14/9/2013 |
|  | أستاذ مشارك |  جامعة مؤتة | 14/9/2008 |
|  | أستاذ مساعد | جامعة مؤتة | 14/9/2004 |
|  | محاضراً متفرغاً | جامعة مؤتة | 14/9/2003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الخبرات العلمية والعملية | الخبرة | الجهة | الفترة |
|  | عميد كلية العلوم التربوية | جامعة مؤتة | 2017- 2019 |
|  | رئيس قسم الأصول والإدارة التربوي | جامعة مؤتة | 2018 – 2019 |
|  | رئيس قسم علم النفس | جامعة مؤتة | 2010 – 2011 |
|  | رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة | جامعة مؤتة | 2008 – 2009 |
|  | أستاذ مشارك متفرغ | جامعة تبوك/السعودية | 2009 – 2010 |
|  | مساعد عميد كلية العلوم التربوية | جامعة مؤتة | 2005 – 2008 |
|  | رئيس مجلس إدارة المدرسة النموذجية | جامعة مؤتة | 2017 - 2019 |
|  | محاضر في أكاديمية الشرطة الملكية | مديرية الأمن العام | 2013 – 2022 |
|  | عضو مجلس أمناء كلية المجتمع الإسلامي | هيئة اعتماد مؤسسات العليم العالي/وزارة التعليم العالي | 2009-2013  |
|  | عضو مجلس جامعة مؤتة / ممثلاً عن كلية العلوم التربوية | جامعة مؤتة | 2012/2013 |
|  | مدرب معتمد لمركز الملكة رانيا العبد الله لدراسات الطفولة/ مركز الإرشاد والتربية الخاصة | جامعة مؤتة | 2011/2012 |
|  | عضو لجنة مجلس مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة |  جامعة مؤتة | 2011/2013 |
|  | عضو لجنة مجلس مركز الملكة رانيا العبد الله لدراسات الطفولة/ مركز الإرشاد والتربية الخاصة |  جامعة مؤتة | 2011/2013 |
|  | مشرف وحدة الدراسات العليا | جامعة تبوك | 2009-2010 |
|  | مدرس في برنامج الدكتوراه في علم الجريمة | جامعة مؤتة | 2015-2019 |
|  | محكم ترقيات لرتبة أستاذ مساعد وأستاذ مشارك واستاذ | جامعات متعددة | 2008-2023  |
|  | رئيس لجان اعتماد التخصصات التربوية | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | 2008 – 2023 |
|  | محاضر في اكاديمية المربي/المملكة العربية السعودية | اكاديمية المربي | 2013-2023 |
|  | عضو هيئة تحرير/مجلة جامعة جدارا | جامعة جدارا | 2015-2017 |
|  | عضو هيئة تحرير/المجلة التربوية | جامعة أم القرى | 2019 - 2021 |
|  | عضو هيئة تحرير/المجلة الأردنية في العلوم التربوية | جامعة اليرموك | 2019-2022 |
|  | عضو اللجنة الاستشارية لمجلة كلية التربية/جامعة طنطا | جامعة طنطا | 2019- حتى الآن |
|  | مقرر المؤتمر الدولي لكلية العلوم التربية(الرؤى المستقبلية لأعداد طلبة كليات التربية)16-18/4/2018 | جامعة مؤتة | 16-18/4/2018 |
|  | مقرر مؤتمر القيم ودورها في الريادة | جامعة مؤتة مع المركز الدولي للمؤتمرات | 16-17/10/2019 |
|  | عضو اللجنة القطاعية للعلوم الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية/ | صندوق البحث العلمي / وزارة التعليم العالي | 1/1/2021- وحتى الآن |
|  | عضو هيئة تحرير/المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية | جامعة العلوم التطبيقية | 1/12/2023 |
|  | مدير علاقات عامه | وزارة المياه والري | 1996-1999 |
|  | MUICDL | جامعة مؤتة | 2004 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المؤهل العلمي | المرحلة | التخصصص | الجامعة | الدولة | سنة التخرج |
|  | البكالوريوس | تربية وفنون جميلة | اليرموك | الأردن | 1995 |
|  | الماجستير | علم نفس تربوي  | اليرموك | الأردن | 1998 |
|  | الدكتوراه | علم نفس تربوي  | بغداد | العراق | 2002 |

|  |
| --- |
| **عنوان أطروحة الماجستير**: " العوامل المساهمة في جنوح الأحداث من وجهة نظرهم " **عنوان أطروحة الدكتوراه**: " أثر برنامج تدريبي لمهارات الإدراك والتنظيم في القدرات العقلية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف السابع الأردنيين "  |

**ملاحظة: عدد الكتب المنشورة والأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر (34)**

|  |  |
| --- | --- |
| الأبحاث | الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر |
|  1- | **أسباب تدني المعدلات التراكمية للطلبة المنذرين "دراسة تشخيصية ميدانية على عينة من طلبة جامعة مؤتة، مجلة جامعة دمشق –المجلد 22 – العدد الثاني 2006(منشور). (منفرد)** |
|  2- | **الحرج الموقفي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثلاثون (الجزء الرابع) 2006. (منشور). (مشترك باحث أول).** |
|  3-  | **أساليب التفكير لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة وعلاقتها بالتخصص والرتبة الأكاديمية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الواحد والثلاثون (الجزء الثالث).2007. (منشور). (منفرد).** |
|  4-  | **مركز الضبط لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة تبعاً لمتغيرات الجنس والتخصص والرغبة في التخصص، مجلة كلية التربية/جامعة عين شمس، العدد الواحد والثلاثون (الجزء الثاني).2007. (منشور). (مشترك باحث ثالث).** |
|  5- | **التدين وعلاقته بالجمود الفكري (الدجماتية): دراسة ميدانية على طلبة كلية المعلمين لمدينة تبوك، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد (23) العدد (4) 2008. (منشور) (مشترك باحث ثاني)** |
|  6- | **أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة جامعة مؤتة وعلاقتها بالجنس والتخصص، مجلة جامعة دمشق– المجلد 25 – العدد (1+2) 2009 (منشور). (مشترك باحث أول)** |
|  7- | **أثر برنامج تدريبي على مهارتي الإدراك والتنظيم في تنمية مستويات التفكير العليا حسب تصنيف بلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثالث والثلاثون (الجزء الثالث)2009. (منشور). (مشترك باحث ثاني).** |
|  8- | **Effective Learning Environments For Young Children Of Learning Disabilities in Jordan, No. 34 Part (4) 2010.** **(مشترك باحث أول) منشور** |
|  9- | **أسباب سلوك العنف الجامعي المسجل لدى طلبة جامعة مؤتة من وجهة نظرهم وإشكاله المختلفة. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السادس والعشرون، العدد الأول، 2011 (منشور). (مشترك باحث أول)** |
|  10- | **أثر استخدام استراتيجية التعريف بالأهداف السلوكية والتدريب على كيفية وضع الأسئلة في خفض قلق الاختبار لدى المتعلمين. مجلة جامعة دمشق-المجلد28 -العدد الأول-2012 (منشور). (مشترك باحث ثاني).** |
|  11- | **Assessment of Graduate student's Research Skills Self-Efficacy. Volume 28 lssue 4 February 2012.****منفرد /منشور** |
|  12- | **تطوير وتقنين مقياس القلق الإحصائي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الحكومية الأردنية. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (151 الجزء الأول) أبريل 2012** |
|  13- | **تقييم العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين. (منفرد) (مقبول للنشر بكتاب رقم م ع ت ن/821/2012 تاريخ 30 سبتمبر 2012.** |
|  14- | **Training Needs Among Mentally Children's Female Teachers in Day and Full Residence Special Education Centers in AL-Karak Province/ south Jordan'. Volume 30 lssue 2 2012 ( باحث رابع /منشور** |
|  15- | **ما وراء الذاكرة والتعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بكل من دافعية الانجاز والتحصيل الدراسي لدى طلبة جامعة مؤتة. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (156 الجزء الثالث) أبريل لسنة 2013.** |
|  16- | **التصور العقلي وعلاقته بالأسلوب المعرفي (الاعتماد – الاستقلال عن المجال الإدراكي) لدى طلبة جامعة مؤتة. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في العليم العالي. المجلد(34)، العدد(1)،2014** |
|  17- |  |
|  18- | **التفكير الخرافي وعلاقته بأنماط التعلم لدى طلبة جامعة مؤتة. (مقبول للنشر).مجلة كلية التربية، جامعة الجلفة. لسنة 2015 مشترك** |
|  19- | **مستوى التفكير الجانبي وعلاقته بمهارات حل المشكلات لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة الكرك****(مقبول للنشر/مجلة العلوم التربوية/جامعة القاهرة/لسنة 2017)**  |
|  20- | **نمط السيطرة الدماغية وعلاقته بالتفكير الجانبي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة الكرك****(مقبول للنشر/مجلة العلوم التربوية/جامعة القاهرة/لسنة 2017) مشترك** |
|  21- | **مجلة دراسات: العلوم التربوية****مجلد 45, عدد 1 (2018)*****Mifleh H. Salman, Fuad T. Talafha*****مدى تمثيل أسئـلة الاختبارات التحصيلية النهائية لمستويات الأهداف المعرفية لدى معلمي مبحث العلوم الحياتية في إقليم جنوب الأردن** |
|  22- | **قلق البطالة وعلاقته بالانغلاق الفكري لدى طلبة جامعة مؤتة** **دراسات العلوم التربوية، المجلد (2019)، 46، العدد 2،** |
|  23- | **“Emotional understanding and its relationship to intellectual security among Mutah University students”****PSYCHOLOGY AND EDUCATION ISSN: 0033-3077 Double-Blind Peer Reviewed Journal An Interdisciplinary Journal Date: September 29th, 2021** |
|  24- | **الذكاء الناجح وعلاقته بالحكمة والتدين لدى طلبة جامعة مؤتة****مجلة كلية التربية-جامعة طنطا****المجلد (84) أكتوبر 2021** |
|  25- | **الذكاء الثقافي وعلاقته بالتعاطف لدى العاملين في القطاع الطبي مع المرضى من جنسيات أخرى في الأردن****المجلة الأردنية في العلوم التربوية****الجلد 19، العدد 1، 2023**  |
|  26- | **الذكاء الوجودي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة جامعة مؤتة****مجلة جامعة الحسين للبحوث والدراسات** **المجلد 9، العدد 1، 2023** |
|  27- | **القدرة التنبؤية للحكمة الاختبارية بقلق الاختبار المعرفي لدى طلبة جامعة مؤتة****مجلة جامعة مؤتة للبحوث والدراسات** **المجلد 39، العدد 2، 2024** |
|  28- | **المعاش النفسي للمراهقين المدمنين على المخدرات****مجلة العلوم الإنسانية / أم البواقي / الجزائر****المجلد 9، العدد 1، مارس 2022****مشترك مع الدكتورة كوكب الزمان بليردوج** |
|  29- | **استطلاع اتجاهات طلبة الدراسات العليا نحو الهجرة بأشكالها كمؤشر للا أمن المجتمعي** **مؤتمر العلمي الدولي المحكم****الاتجاهات المعاصرة في تحقيق الآمن المجتمعي في ضوء المقاصد الشرعية والتربوية****عمان 14-15/5/2022** |
|  30- | **الجودة السيكومعرفية للأستاذ الجامعي والطالب في ضوء الأداء الأكاديمي****المؤتمر العربي الدولي العاشر لضمان جودة التعليم العالي****عقد في رحاب جامعة الزرقاء الخاصة خلال الفترة 16-18/11/2022** |
| 31- | *Job Satisfaction as A mediator: The Impact of Human Security on Organizational Commitment of Academic Staff at Jordanian Universities****Migration Letters ISSN: 1741-8984 (Print) ISSN: 1741-8992 (Online)*****2023** |
| 32- | التفكير التأملي وعلاقته بالالتزام الديني لدى طلبة جامعة مؤتةAl-Azkiyaa-lntemational Journal of Language and EducationVol. 2*,* **Issue***2, 2023* |
| 33- | الجودة السيكو معرفية للأستاذ الجامعي والطالب في ضوء الأداء الأكاديميالمجلة الدولية لضمان الجودة/جامعة الزرقاء الاهلية*المجلد (6)، العدد (1) 2023*  |
| 34- | **University Ownership as a Moderator Effect: The Impact of Human security of Academic Staff on Job Retention**مقبول للنشر في مجلة دراسات العلوم الانسانية بكتاب قبول رقم 19/2024/761 بتاريخ 26/9/2024رقم البحث 8145  |
| 35 | **القُدرةُ التنبُّؤيَّةُ للانهماكِ المعرفيّ بالصَّلابةِ الأكاديميّةِ لدى الطَّلبةِ المُتميّزين****مجلة جامعة الحسين للبحوث والدراسات** قيد التحكيم ارسل للمجلة بتاريخ 22/9/2024، ارسلت التعديلات المطلوبة من المحكمين للمجلة/ وبانتظار كتاب القبول |
|  36-  | **كتاب منشور/ 2024 بعنوان****دافعية التعلم** **التاريخ والنظريات والتطبيق****دار وائل للنشر والتوزيع** |
|  | الأبحاث غير المنشورة |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المواد التي يدرسها | المادة | المستوى |
|  | علم النفس التربوي | البكالوريوس |
|  | علم نفس النمو | = |
|  | علم نفس الطفولة والمراهقة | = |
|  | النمو الإنساني وتطبيقاته التربوية | = |
|  | نمو الطفل وتطبيقاته التربوية | = |
|  | الاضطرابات الانفعالية والسلوكية | = |
|  | مدخل إلى التربية الخاصة | = |
|  | برامج تربوية للمتفوقين عقلياً | = |
|  | الدراما والمسرح في التعليم | = |
|  | التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة | = |
|  | التربية العملية لرياض الأطفال ( 2 ) | = |
|  | اللعب وتربية الطفل | = |
|  | برامج تربية الطفل | = |
|  | الدافعية | = |
|  | مبادئ علم نفس | = |
|  | الذكاء | = |
|  | علم نفس التعلم | = |
|  | علم النفس الحربي/كلية العلوم التربوية/قسم علم النفس | = |
|  | علم نفس الفروق | = |
|  | علم النفس البيئي | = |
|  | علم النفس الحربي/الجناح العسكري/جامعة مؤتة | كلية العلوم العسكرية |
|  | علم نقس نمو غير العاديين | دبلوم عالي |
|  | تعديل السلوك | = |
|  | مبادئ التعلم | = |
|  | اساسيات البحث العلمي | = |
|  | تربية الموهوبين | = |
|  | الموهبة والتفوق | = |
|  | مهارات الاتصال | = |
|  | المقابلة في علم النفس الإرشادي | = |
|  | تخطيط برامج الإرشاد المدرسي وإدارتها | = |
|  | نظريات تعلم | ماجستير |
|  | علم نفس معرفي | = |
|  | حلقة في علم النفس التربوي | = |
|  | نظريات الذكاء | = |
|  | نظريات الشخصية | = |
|  | قضايا في النمو  | = |
|  | موضوعات خاصة في علم النفس التربوي | = |
|  | نظريات الدافعية | = |
|  | اختبارات الذكاء | = |
|  | اختبارات الشخصية | = |
|  | تطور التفكير | = |
|  | علم النفس الجنائي/ماجستير عدالة جنائية | ماجستير/اكاديمية الشرطة الملكية |
|  | الامن الانساني/اكاديمية الشرطة الملكية | = |
|  | سياسات الاصلاح والتأهيل |  |
|  | علم النفس الجنائي | دكتوراه |
|  | نظريات الشخصية | = |
|  | موضوعات متقدمة في علم النفس | = |

|  |  |
| --- | --- |
| الاهتمامات البحثية | التفكير وبرامجه |
|  | علم النفس الجنائي |
|  | الإساءة للأطفال |
|  | انحراف الاحداث |
|  | التدين وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والتربوية |
|  | الموهوبين |
|  | الامن الانساني والإرهاب |
|  | الحرب النفسية |
|  | التحصيل لدى طلبة الجامعات وطلبة المدارس |
|  | مهارات البحث العلمي |
|  | العنف في الجامعات |
|  | الذاكرة ، الشخصية ، القيادة |
|  | التعلم والتعليم ، الدافعية |
|  | مهارات الاتصال |
|  | الإعاقات |
|  | رياض الأطفال |
|  | الذاكرة , العمليات العقلية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللجان والأنشطة | اللجنة / النشاط | مهام اللجنة/ النشاط | الجهة | الفترة |
|  | لجنة خطة برنامج رياض الأطفال | وضع خطة لبرنامج رياض الأطفال للجامعات الأردنية | وزارة التربية والتعليم | 2004 – 2005 |
|  | عضو مجلس إدارة مدرسة جامعة مؤتة النموذجية | الإشراف الفني والإداري  | جامعة مؤتة  | 2007 – 2008 |
|  | أعداد دليل للأطفال المعرضين للخطر | أعداد دليل إرشادي | مؤسسة كويست سكوب | 2004 – 2005 |
|  | لجنة تحكيم برنامج رياض الأطفال | تحكيم برنامج رياض الاطفال لكية التربية في صحار/عمان | كلية صحار / عمان | 2006 – 2007 |
|  | - أمين سر مجلس قسم علم النفس. | متابعة أعمال القسم | قسم علم النفس | 2003 – 2004 |
|  | - مقرر اللجنة الاجتماعية في الكلية. | الأشراف على النشاطات الاجتماعية | كلية العلوم التربوية | 2004 – 2005 2007 – 2008 |
|  | - عضو لجنة المواد البديلة في القسم. | تحديد المواد البديلة للخريجين | قسم الإرشاد والتربية الخاصة | 2005 – 2006 |
|  | - رئيس لجنة الأشراف على التخريج. | تنسيق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التخريج | جامعة مؤتة / عمادة شؤون الطلبة | 2005 – 2006 |
|  | - عضو لجنة مقابلة المتقدمين للتعين في مديرية الثقافة في عمادة شؤون الطلبة. | اختيار مخرج مسرحي وموسيقي | عمادة شؤون الطلبة | 2006 |
|  | - لجنة مواد الاستدراكي لطلبة ماجستير علم نفس تربوي. | تحديد المواد الاستدراكية لطلبة الماجستير علم النفس التربوي | قسم علم النفس | 2004 |
|  | - لجنة الجدول الدراسي | إعداد جدول المواد | قسم الإرشاد والتربية الخاصة | 2007 – 2008 |
|  | - لجنة الخطة الدراسية. | إعادة النظر بالخطط الدراسية لكلية التربية | كلية العلوم التربوية | 2006 |
|  | - عضو لجنة التحقيق مع الطلبة في عمادة شؤون الطلبة. | التحقيق في مخالفات الطلبة | عمادة شؤون الطلبة | 2005 – 2006 |
|  | - مقرر لجنة انتخابات مجلس اتحاد الطلبة | الإشراف على الانتخابات | عمادة شؤون الطلبة | 2005 ، 2006 ، 2007 |
|  | - مستشار نادي هيئة كلنا الأردن منذ التأسيس | تنسيق نشاطات طلبة الجامعة مع هيئة شباب كلنا الأردن | عمادة شؤون الطلبة | 2006 – 2008 |
|  | - مستشار النادي البيئي. | الإشراف على طلبة النادي البيئي | عمادة شؤون الطلبة | 2005 |
|  | - لجنة ترقية معلمي التربية والتعليم / القصر. | النظر في ترقية المعلمين | وزارة التربية والتعليم | 2007- 2008 |
|  | - عضو لجنة مؤتمر جامعة مؤتة لتأهيل المجتمعي. | التنسيق مع العلاقات العامة | كلية العلوم التربوية | 2005 |
|  | - لجنة الأشراف الفني على حضانة جامعة مؤتة. | إعداد المعلمات وتقديم الاستشارات | كلية العلوم التربوية | 2003-2004 |
|  | **-** عضو لجنة معادلة المواد الدراسية في القسم. | النظر في طلبات المعادلة | قسم علم النفس | 2003 – 2004 |
|  | مشرف وحدة الدراسات العليا | استحداث برامج ماجستير في كلية التربية | جامعة تبوك | 2010 |
|  | عضو لجنة التعاون الدولي | التواصل مع الجامعات | جامعة تبوك | 2010 |
|  | - لجنة ترقية معلمي التربية والتعليم / المزار | النظر في ترقية المعلمين | وزارة التربية والتعليم | 2010 |
|  | رئيس لجنة تعيين أعضاء هيئة تدريس لتخصصات علم النفس والقياس والتقويم | وضع معايير وأسس التعيين  | جامعة مؤتة | للعام الجامعي 2010/2011 |
|  | عضو مركز التنمية الأسرية بالإحساء/السعودية | تدريس ماد النمو | مركز الإنماء الأسري للتدريب/ السعودية | 2009/2010 |
|  | رئيس لجنة الاعتماد الخاص لتخصص رياض الأطفال / هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي. | دراسة طلب الاعتماد لتخصص رياض الأطفال | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | 2012 |
|  | عضو فريق العمل الخاصة بإجراءات الاعتماد الخاص وضبط الجودة للبرامج في الجامعات الأردنية | وضع معايير الاعتماد الخاص | مجلس مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة | 2012 |
|  | عضو لجنة اعتماد تخصص ماجستير رياض الأطفال/جامعة الإسراء الأهلية | دراسة طلب اعتماد ماجستير رياض الأطفال | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | 2013 |
|  | رئيس لجنة اعتماد تخصص ماجستير الإرشاد التربوي/جامعة جرش الأهلية | دراسة طلب اعتماد ماجستير الإرشاد التربوي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | 2013 |
|  | رئيس لجنة الدراسات العليا/قسم علم النفس | الاشراف الفني والاداري على شؤون طلبة الماجستير | جامعة مؤتة | 2012 – 2017 |
|  | عضو لجنة هيكلة المراكز في جامعة مؤتة | دمج المراكز وتحديد عملها | جامعة مؤتة | 2015 |
|  | عضو لجنة الاسكان | الاشراف على سكن الجامعة | جامعة مؤتة | 2012 – 2016 |
|  | عضو هيئة تحرير مجلة جامعة جدرا | الاشراف الفني على المجلة | جامعة جدرا | 2015 – 2017 |
|  | محاضر في اكاديمية المربي/المملكة العربية السعودية | تدريس المواد التربوية والنمائية | اكاديمية المربي / السعودية | 2013 – 2017 |
|  | عضو اللجنة العلمية / مؤتمر المئوية للتعليم في الاردن | تحكيم أبحاث المؤتمر | جامعة مؤتة | 6-8/9/2021 |
|  | رئيس لجنة إعادة هيكلة مركز الملكة رانيا العبد لله لدراسات التربوية والنفسية | بتكليف من رئيس الجامعة | جامعة مؤتة | شهر 7 / 2021  |
|  | رئيس لجنة إعادة هيكلة المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي | بتكليف من رئيس الجامعة | جامعة مؤتة | شهر 7 / 2021 |
|  | رئيس لجنة ضمان الجودة لكلية العلوم التربوية / جامعة الاسراء | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 3 / 2021 |
|  | رئيس لجنة ضمان الجودة لكلية الآداب والعلوم/ جامعة عمان الاهلية | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 5 / 2021 |
|  | عضو لجنة متابعة التخصصات والبرامج المطروحة في جامعة البتراء | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 12 / 2021 |
|  | رئيس لجنة ضمان الجودة لكلية التربية /جامعة الاسراء | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 3/2021 |
|  | رئيس لجنة ضمان الجودة لكلية الآداب والعلوم /جامعة عمان الاهلية | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 5/2021 |
|  | رئيس لجنة متابعة اعتماد تخصصات كلية التربية /جامعة جدارا | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 4/2022 |
|  | عضو لجنة متابعة اعتماد تخصصات جامعة البترا | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 12/2021 |
|  | عضو لجنة اعتماد مؤسسي لجامعة عمان الأهلية | بتكليف من رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي | شهر 1/2024 |
|  |  |  |  |  |
|  | وهناك الكثير من اللجان والاعمال الادارية والاكاديمية |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدورات وورش العمل | اسم الدورة / ورشة العمل | الجهة | الفترة |
|  | دورة تدريبية في مطالب النمو | حضانة جامعة مؤتة | 5 - 10 / 9 /2004 |
|  | دورة تدريبية في المراهقة | مدارس لواء المزار | 2005 |
|  | دورة حول كيفية تعامل اسر الأطفال المعوقين مع أطفالهم | مفوضية العقبة | 2006 |
|  | دورة أساسيات التربية الخاصة لمعلمي التربية الخاصة في العقبة | منظمة العمل الدولية | 2006 |
|  | دورة في أساسيات تعديل سلوك الأطفال المعاقين | معهد التأهيل المجتمعي / منظمة العمل الدولية | 2008 |
|  | دورة للتعريف بالأطفال المعرضين للخطر | جامعة مؤتة | 2005 |
|  | التعرف على الخلل في النمو الخطوة الأولى في القياس والتشخيص | معهد التأهيل المجتمعي | 2008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المؤتمرات | اسم المؤتمر | الجهة | الفترة |
|  | حضور المؤتمر الأول التأهيل المجتمعي في الدول العربية | منظمة العمل الدولية | 20 – 23 / 5 / 2006 |
|  | تطوير معايير اعتماد التخصصات النفسية والتربوية | جامعة عمان الأهلية | تموز 2005 |
|  | مقرر المؤتمر الدولي لكلية العلوم التربية(الرؤى المستقبلية لأعداد طلبة كليات التربية)16-18/4/2018 | جامعة مؤتة | 2018 |
|  | رئيس اللجنة التحضرية للمؤتمر الدولي الثالث القيم سر التفوق | جامعة مؤتةالمركز الدولي للقيم وتطوير برامج التعليم | 16-17/10/2019 |

|  |
| --- |
| **الاشراف ومناقشة الرسائل الجامعية/حتى تاريخ 1/1/2013.** |

|  |  |
| --- | --- |
| أثر استخدام العصف الذهني في تنمية التفكير الإبداعي في التربية الإسلامية لدى عينة من طلبة الثانوية العامة بمدينة تبوك | عضو |
| أثر استخدام الحواس المتعددة في تحسين الذاكرة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم | عضو |
| أثر الاستقلال الإدراكي والمستوى الصفي في المسايرة الاجتماعية | عضو |
| بناء مقياس الآثار الاجتماعية لاستعمال طلبة الجامعات الأردنية لشبكة الانترنت | عضو |
| أشكال سلوك العنف الجامعي المسجل لدى طلبة جامعة مؤتة وأسبابه من وجهة نظرهم. (علا الختاتنة، 2007). | مشرف |
| أثر متغيري النوع الاجتماعي والكلية في نضج الاتجاه المهني لدى طلبة السنة الأولى في جامعة السلطان قابوس | عضو |
| تقنين اختبار كوفمان للمهارات الأكاديمية الوظيفية في الحساب والقراءة على طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن | عضو |
| علاقة المستوى الاقتصادي والبطالة بالعنف الأسري والتوتر النفسي لدى الزوجات المعنفات في محافظة الكرك | عضو |
| العلاقة بين الإساءة الوالدية ومفهوم الذات لدى طلاب جامعة مؤتة. (خالدة البطوش، 2007). | مشرف |
| بناء وتقنين مقياس مهارات الاتصال لدى طلبة الجامعات الأردنية | عضو |
| فعالية التدريب على الضبط الذاتي في خفض السلوك العدواني لدى عينة من الأحداث في دار الملاحظة الاجتماعية | عضو |
| التدين وعلاقته بالجمود الفكري (الدجماتية) لدى طلبة كلية المعلمين بمدينة تبوك. (حسين القحطاني، 2007). | مشرف |
| أثر الخبرة الجامعية والكلية والنوع الاجتماعي في عادات العقل لدى طلبة الجامعة | عضو |
| تقدير الجسم وتقدير الذات والقلق الاجتماعي لدى عينة من المراهقين في البادية والريف والمدينة في محافظة العقبة/ دراسة مقارنة | عضو |
| الخصائص السيكومترية لمقياس العلاقة بين المعلم والطالب | عضو |
| مشكلات الإرشاد الأكاديمي في جامعة مؤتة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (مرشدين أكاديميين) وموظفي وحدة القبول والتسجيل والطلبة | عضو |
| بناء اختبار تحصيلي في الرياضيات متعدد المستويات للصفوف (الثامن والتاسع والعاشر الأساسي) | عضو |
| أثر الترتيب الولادي والنوع الاجتماعي والمستوى الاقتصادي على السلوك العدواني لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة معان. (خولة كريشان، 2008). | مشرف |
| درجة مساهمة مدرسي كلية العلوم التربوية في تنمية معارات التفكير الناقد والإبداعي في جامعة مؤتة لدى طلبتهم | عضو |
| أساليب التفكير والمستوى الصفي وعلاقتهما بالنمو العقلي | عضو |
| أثر التكيف والتماسك الأسري والمستوى الاجتماعي والاقتصادي في الصحة النفسية لدى تلاميذ الصف العاشر الأساسي في محافظة – الكرك | عضو |
| واقع امتلاك معلمي الرياضيات للكفايات المعرفية لإعداد الاختبارات التحصيلية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عُمان | عضو |
| الحاجات التدريبية للمرشدات التربويات في إدارة تعليم البنات بمنطقة تبوك التعليمية | عضو |
| تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة لرافن-المستوى العادي- لطلبة الجامعات الأردنية | عضو |
| تحري الخصائص السيكومترية لقائمة تقدير الذات للطلبة الجامعيين في الأردن | عضو |
| علاقة الالتزام الديني بالصحة النفسية لدى الطلبة السعوديين في جامعة مؤتة وعلاقته ببعض المتغيرات. (سهام الفايدي، 2008). | مشرف |
| فاعلية برنامج إرشادي جمعي في تعديل اتجاهات الطلبة العاديين نحو الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المرحلة المتوسطة في مدينة تبوك | عضو |
| فعالية برنامج إرشادي جمعي في تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة الخجولين في مدارس المرحلة المتوسطة بمدينة تبوك | عضو |
| أثر برنامج تريز في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الخامس والثامن الأساسي وعلاقته بمفهوم الذات لديهم | عضو |
| الكفاءة الذاتية المدركة لمهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية. (محمود الشلبي، 2009). | مشرف |
| أثر برنامج تدريبي لمهارتي الإدراك والتنظيم في تنمية مستويات التفكير العليا لدى الطلبة حسب تصنيف بلوم (شاديا حدادين، 2009). | مشرف |
| الخصائص السيكومترية لقائمة الدافعية المدرسية واستراتيجيات التعلم للإناث من "الصف الأول المتوسط - الثالث الثانوي" في البيئة السعودية. (أميرة البلوي، 2009). | مشرف |
| تحري شكل العلاقة بين القلق ودافعية الانجاز والكفاءة الذاتية والتحصيل العام لدى طلبة الأول ثانوي في المدارس الحكومية في محافظة الكرك | عضو |
| العلاقة بين درجة الثقة بالنفس ومركز الضبط لدى الطلبة العاديين والمتفوقين وأثرها على التحصيل في المرحلة المتوسطة في منطقة عرعر التعليمية | عضو |
| أثر استخدام استراتيجيات نظرية الذكاءات المتعددة في تحصيل طلبة الصف السادس في مادة العلوم | عضو |
| مدى اقتران تحقق فحص الاستقلال المحلي بتحقق أحادية البعد في نظرية استجابة الفقرة تحت ظروف تباين حجم العينة وطول الاختبار | عضو |
| المناخ الأسري وعلاقته بدافعية الانجاز والتكيف الأكاديمي لدى الطلبة المغتربين في جامعة اليرموك في ضوء بعض المتغيرات | عضو/خارجي |
| القدرة التنبؤية للدافعية الداخلية والاستقلال الذاتي في التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر في محافظة عجلون | عضو/خارجي |
| اثر ترتيب الفقرات حسب خصائصها السيكومترية على الإفراد والخصائص السيكومترية للاختبار. (ايمن الحجاج، 2013). | مشرف |
| أنماط التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالعنف الأسري من وجهة نظر طلبة جامعة حائل بالمملكة العربية السعودية | عضو |
| مدى تحقق البيانات لافتراضات نظرية استجابة الفقرة وعلاقة ذلك بالخطأ المعياري لتقدير معالم الفقرات وتقدير القدرة | عضو |
| اتجاهات العاملين في المؤسسات الحكومية نحو الفساد الإداري والمالي في العراق: دراسة تطبيقية في إقليم كردستان | عضو/خارجي |
| مؤشرات الاستبعاد الاجتماعي وعلاقتها بالعنف الطلابي - دراسة ميدانية في جامعة مؤتة - الأردن | عضو/خارجي |
| السيطرة الدماغية ونمط التعلم وعلاقتهما بكل من التفكير ما وراء المعرفة لدى طلاب جامعة مؤتة(دراسة تنبؤية). (حنان الرنتيسي، 2013). | مشرف |
| المسؤولية التحصيلية وعلاقتها بمستوى الطموح ودافع الانجاز للطلبة الموهوبين والعاديين (بوران الزقيلي، 2013). | مشرف |
| الذكاء الانفعالي وعلاقته بتوكيد الذات لدى طلاب وطالبات جامعة الحدود الشمالية في المملكة العربية السعودية | عضو |
| بناء مقياس اتجاهات السعوديين نحو التعليم الجامعي المختلط وفق أسلوب ثيرستون بطريقة الفترات المتساوية ظاهرياً | عضو |
| أثر عدد البدائل في الأسئلة الموضوعية على الخصائص السيكومترية للفترة والاختبار | عضو |
| التحقق من فعالية مقياس ريسو- هيدسن لأنماط الشخصية التسعة لطلبة الجامعات الأردنية في ضوء النظرية الكلاسيكية (شريف السعودي، 2011). | مشرف |
| دور جماعة الرفاق في توجيه الفرد نحو السلوك الإجرامي: دراسة ميدانية على نزلاء سجن مدينة تبوك في المملكة العربية السعودية | عضو/خارجي |
| قلق المستقبل وعلاقته بدافعية الانجاز لدى طلبة جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية (جاسر البلوي، 2012) | مشرف |
| العلاقة بين دافعية الانجاز ومركز الضبط وأثرهما على التحصيل لدى طلبة الصف الأول الثانوي في منطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية (سيلمان الشوامين، 2011). | مشرف |
| علاقة الذكاء الانفعالي باتخاذ القرار لدى طلبة جامعة مؤتة. (مريم الهواري، 2011). | مشرف |
| علاقة الذكاء العاطفي لدى طلبة الجامعة الهاشمية بتخصصاتهم وجنسهم وتحصيلهم الأكاديمي | عضو/خارجي |
| اثر التعليم المحوسب في تحصيل واتجاهات طلبة الصف الخامس في مادة الرياضيات | عضو/خارجي |
| اتجاهات طلبة جامعة مؤتة نحو أسباب ونتائج ظاهرة تعاطي المخدرات | عضو/خارجي |
| أثر استخدام برنامج في الاسترخاء في تخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التربية الرياضية لمنطقة الكرك | عضو |
| أنماط التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بحالات الهوية النفسية ومفهوم الذات لدى عينة من طلبة جامعة الجوف في المملكة العربية السعودية | عضو/خارجي |
| الميول المهنية وعلاقتها بالقيم الشخصية والتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الأول الثانوي في إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك | عضو |
| المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الطلبة السعوديين الدارسين في الجامعات الأردنية والحلول المقترحة من وجهة نظرهم | عضو |
| العنف ضد المرأة في المجتمع الأردني: دراسة ميدانية | عضو/خارجي |
| الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة تبوك في المملكة العربية السعودية | عضو |
| درجات الذكاءات المتعددة لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لديهم. (منال الغنميين، 2012). | مشرف |
| عوامل العنف ضد المرأة العاملة في القطاع الحكومي: دراسة ميدانية في لواء القصر | عضو/خارجي |
| دراسة مقارنة معوقات البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية | عضو |
| العلاقة بين مستويات العنف الأسري وتحصيل طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة تبوك | عضو/خارجي |
| بناء اختبارات تشخيصية محكية المرجع في العلوم العامة للصف الثامن الأساسي في الأردن وفق أسلوب جتمان والتحقق من فاعليتها في ضوء معاملات استرجاعها | عضو |
| علاقة التعلم المنظم ذاتيا والدافعية الداخلية بالتحصيل الأكاديمي لدى طلبة جامعة مؤتة. (ساجدة مطلب عمر، 2013). | مشرف |
| التصور العقلي وعلاقته بالأسلوب المعرفي (الاعتماد – الاستقلال عن المجال الإدراكي) لدى طلبة جامعة مؤتة. (ربيع البيايضة، 2013). | مشرف |
| تحري التحيز في فقرات الاختبار الوطني لطلبة الصف الثامن الأساسي في مادتي الرياضيات والعلوم0 | عضو |
| أثر أنماط التعلم حسب تصنيف كولب في كل من الذكاء الانفعالي ودافع الانجاز لدى طلبة جامعة مؤتة, والعلاقة بين ذكائهم الانفعالي ودافعيتهم للانجاز | عضو |
| المقارنة بين طرق تقدير القدرة باستخدام النموذج المناسب في ضوء الخطأ المعياري في تقديرها | عضو |
| بناء اختبار محكي المرجع في مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط وتحديد علامة القطع للنجاح عليه | عضو |
| بناء مقياس درجة وممارسة معلمي الحاسوب في المملكة العربية السعودية لمهارات التقييم الحقيقي من وجهة نظر المشرفين والمدراء. | عضو |
| اثر التدريب المستند إلى العصف الذهني وقبعات التفكير الست في التفكير الإبداعي لدى طلبة  | عضو/خارجي |
| اثر برنامج تعليمي في تعديل توجهات المسؤولية التحصيلية لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في الأردن | عضو/خارجي |
| اثر المستوى العمري وبرنامج تدريبي مستند إلى النظرية الإنسانية في تقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين عقلياً | عضو/خارجي |
| العوامل المؤثرة في انتشار تعاطي المخدرات لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة القريات في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المشرفين التربويين ومدراء المدارس ووكلائهم والمرشديين الطلابيين  | عضو/خارجي |
| العوامل المساهمة في العنف الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة | عضو/خارجي |
| علاقة التوافق النفسي والتنشئة الأسرية بمستوى الطموح لدى عينة من طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة | عضو |
| مستوى النضج العاطفي لدى طلبة جامعة مؤتة- السنة الأولى مستوى البكالوريوس | عضو |
| علاقة التنشئة الأسرية ودافعية الانجاز على التفكير ألابتكاري عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة | عضو |
| علاقة دافعية الانجاز ومستوى الطموح بالتفكير ألابتكاري عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة | عضو |
| مفهوم الذات الأكاديمي وعلاقته بقلق الامتحان والتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة مادبا. (خليل الرواحنة، 2013). | مشرف |
|  إبعاد عمليات ما وراء الذاكرة وعلاقتها بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة مؤتة. (نهضة الشقور، 2012). | مشرف |
| علاقة الخجل بالوحدة النفسية ومفهوم الذات لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مديرية تربية لواء القصر | عضو/خارجي |
| أثر نمط التعلم في درجة مركز الضبط لدى طلبة جامعة مؤتة. (جهاد المعاقبة، 2012). | مشرف |
| العلاقة بين ما وراء الذاكرة والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة جامعة تبوك. (محمد الشريف، 2012). | مشرف |
| أثر الذكاء الاجتماعي والتوافق النفسي على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الأول الثانوي في محافظة العقبة. (جهاد أبو عجمية، 2012). | مشرف |
| إسهامات مؤسسات المجتمع المدني بالتوعية ضد العنف الأسري من وجهة نظر إدارتها: دراسة تطبيقية على مؤسسات المجتمع المدني في الأردن- محافظة الكرك أنموذجا | عضو/خارجي |
| علاقة قلق المستقبل بالميل للعنف والكفاءة الذاتية لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة | عضو/خارجي |
| أنماط التفكير لدى طلبة الجامعات الفلسطينية | عضو/خارجي |
| مفهوم الذات الأكاديمي ودافعية الإنجاز وعلاقتهما في التحصيل لدى طلبة الصف الثامن في قصبة الكرك. (رشا المعايطة، 2012). | مشرف |
| علاقة الذكاء العاطفي والتوافق النفسي بالسلوك العدواني لدى طلبة المرحلة الثانوية بمنطقة تبوك التعليمية | عضو |
| أثر عدد مستويات التدريج لمقياس لكرت على الخصائص السيكومترية للمقياس | عضو |
| مدى تطبيق المعلمين لمهارات التقييم الحقيقي لأداء طلبتهم والصعوبات التي تعيق ذلك من وجهة نظرهم | عضو |
| اشتقاق خصائص سيكومترية لمقياس تقييم الطلبة الموهوبين من الفئة العمرية (5-18) سنة على البيئة الأردنية. (عبد الوهاب الحجاج، 2013). | مشرف |
| الدافع المعرفي والكفاءة المدركة وعلاقتهما بالقدرة على حل المشكلات لدى التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. (نايف الشمري، 2012). | مشرف |
| الصدق التنبؤي لعلامات مباحث الثانوية العامة بالمعدل التراكمي الجامعي واختلاف ذلك باختلاف مدرسة الطالب (حكومية/خاصة) | عضو |
| التوجهات الهدفية لدى طلبة جامعة اليرموك وعلاقتها بكل من الفاعلية الذاتية والتعلم المنظم ذاتياً | عضو/خارجي |
| اثر برنامج تدريبي في التعلم المنظم ذاتيا وفق النظرية المعرفية الاجتماعية في دافعية التعلم الداخلية والضبط المعرفي الذاتي لدى طلبة الصف العاشر | عضو/خارجي |

**ملاحظة: الأشراف والمناقشات حتى تاريخ 1 / 3 / 2013، وبعد هذا التاريخ الاشراف ومناقشة ما يزيد عن (300) رسالة دكتوراه وماجستير**

**ملاحظات:**

1. **مشكلة الدراسة اطويلة جدا، وفيها تكرار لبعض الافكار الواردة في المقدمة.**
2. **اعادة النظر في صياغة الاهمية، وحذ المقدمة التي سبقت الاهمية، وكذلك حذف المقدمة التي سبقت الاهمية التطبيقية، كما يفضل تحويلها من تعداد نقاط إلى فقرات، حيث التعداد اضعفها.**
3. **اعادة النظر بالتعريفات النظرية لانها من مراجع ثانوية، يفضل الرجوع لمراجع اصيلة تعرف مفاهيم الدراسة النظرية.**
4. **ممكن اعادة تنظيم الاطار النظري، بدمج بعض العناوين مع بعضها البعض، وخاصة في المحور الأول في الاطار النظري، حيث وردت عناوين فرعية كثيرة.**
5. **بالغت الباحثة بعرض عدد كبير من الدراسات السابقة، حيث عرضت (47) دراسة سابقة، يفضل حذف الدراسات التي لم تستفد منها الباحثة في مناقشة النتائج.**
6. **اعادة النظر في مناقشة النتائج بعد ترتيب وتنظيم الخلفية النظرية، وحف الدراسات السابقة ليست ذات الصلة بمتغيرات الدراسة سوى الرئيسية او الديمغرافية.**
7. **توحيد طريقة التوثيق في قائمة المراجع بحسب ما هو معتمد في دليل التوثيق الـ (APA).**
8. **تصحيح بعض الاخطاء اللغوية، واعادة النظر بالصياغة لبعض الفقرات التي سيتم الاشارة اليها في المناقشة.**